

<b>Образовательная технология</b>	<b>образовательной технологии</b>	<b>компетенции</b>	<b>результативность использования образовательной технологии</b>
<b>Технология проектного обучения.</b>	Цель обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных, практических задач.	Высокий уровень работы с дополнительной литературой; информационная и коммуникативная компетентность учащихся.	Учащиеся в ходе работы над проектами развивают правильную речь, умение выступать перед аудиторией, учатся отстаивать свою точку зрения.
<b>Информационно-коммуникативная технология.</b>	Используя возможности информационного пространства, наполнить урок новым содержанием: сделать процесс обучения интенсивнее, интереснее, тем самым привлекая учащихся к учебной деятельности.	Способствует лучшему усвоению и закреплению материала. Повышает интерес к учебному предмету, позволяет разнообразить формы работы.	Учащиеся умеют добывать информацию, обрабатывать ее, ориентироваться в мире информации.
<b>Технология проблемного обучения.</b>	1. Развитие мышления, творческих умений и способностей учащихся. 2. Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении. 3. Воспитание активной творческой личности учащихся.	Ведёт к глубокому усвоению учащимися вопросов курса обучения, одновременно способствуя развитию личности ребёнка. Способствует развитию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся.	Учащиеся учатся видеть проблему и определять пути ее решения.
<b>Игровые технологии.</b>	Развитие творческих способностей учащихся, пробуждение интереса к предмету, развитие внимания, познавательной активности на уроках,	Создают благоприятный морально-психологический климат, пробуждают интерес к предмету, способствуют коммуникативной	Адаптация к новому режиму психофизической активности, регуляции и нормирования интеллектуальной, эмоциональной и физической